

XXV Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas (Augsburgo, del 9 al 13 de marzo de 2027)

24_DID_Caminos didácticos entre mundos: enfoques basados en la IA y modelos híbridos para el aprendizaje del español

Dirección de la sección: **Elke Höfler** (Universität Graz), **Anne-Marie Lachmund** (Technische Universität Dresden) & **Nevena Stamenković** (Freie Universität Berlin)

En el siglo XXI, el aprendizaje del español se desarrolla cada vez más en entornos híbridos en los que convergen prácticas analógicas y digitales, diversos formatos multimedia y actores tanto humanos como algorítmicos. Esta transformación se inscribe en un cambio mediático global, en el que la construcción de significado ya no se negocia exclusivamente a través del lenguaje verbal, sino también mediante formas multimodales y transmediales de comunicación.

En particular, el creciente uso de modelos lingüísticos generativos está dando lugar a nuevas formas de interacción en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. En este contexto, la inteligencia artificial se configura como un agente didácticamente relevante, capaz de estructurar procesos de aprendizaje, generar retroalimentación y modelar el acceso a la lengua y la cultura. No obstante, su implementación también implica el riesgo de simplificar la complejidad inherente a los procesos lingüísticos y culturales.

Al mismo tiempo, emergen cuestiones fundamentales relacionadas con la responsabilidad pedagógica, la automatización y las relaciones de poder, así como con los sesgos algorítmicos, los procesos de normalización lingüística y la gestión de la variación idiomática.

Esta sección de didáctica se propone analizar de qué manera los enfoques basados en la inteligencia artificial y los modelos híbridos replantean la enseñanza y el aprendizaje del español entre distintos “mundos” culturales, mediáticos e institucionales. El interés se centra especialmente en las trayectorias didácticas: ¿Cómo transitan los estudiantes entre espacios caracterizados por la transmedialidad, el multilingüismo y el acompañamiento algorítmico? ¿De qué modo se articulan las perspectivas transatlánticas, por ejemplo, en el contexto de los intercambios virtuales (Virtual Exchange)?

Ponencia principal: Corinna Koch (Universität Münster).

CfP: Solicitamos propuestas de ponencias en castellano, con una extensión máxima de 500 palabras (sin incluir la bibliografía), que deberán enviarse antes del **18 de agosto de 2026** a las siguientes direcciones: elke.hoefler@uni-graz.at, anne-marie.lachmund@tu-dresden.de & nevena.stamenkovic@fu-berlin.de.

*Para el envío de propuestas, rogamos utilicen únicamente la [plantilla oficial](#). Se informará sobre la aceptación de las propuestas antes del **30 de septiembre de 2026**.*

Para más información, véase <https://iberorom.org/hispaux27/>